

## Projet éducatif 2019-2022

Nom de l'école : FP

La réussite de l'élève c'est :

- 1- Développer son potentiel
- 2- S'accomplir dans différents domaines
- 3- Être fier, heureux et avoir une image positive de soi
- 4- Être capable de transférer ses acquis au quotidien
- 5- Réussir à s'intégrer dans un groupe d'individus, à s'épanouir et à faire sa place en société.

Le **RESPECT**, le **TRAVAIL D'ÉQUIPE** et **L'ENGAGEMENT** sont les valeurs qui guideront notre organisation pour les prochaines années.

Présentation à la direction générale	Adoption par le conseil d'établissement
Le 24 mai 2019	Le 9 juin 2020

## **BUT ET DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF**

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en oeuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. service de garde, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

### **• ENCADREMENTS LÉGAUX EN LIEN AVEC LA LOI SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE**

**37.** Le projet éducatif de l'école, qui peut être actualisé au besoin, comporte:

- 1° le contexte dans lequel elle évolue et les principaux enjeux auxquels elle est confrontée, notamment en matière de réussite scolaire;
- 2° les orientations propres à l'école et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- 3° les cibles visées au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- 4° les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
- 5° la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec la commission scolaire.

Les orientations et les objectifs identifiés au paragraphe 2° du premier alinéa visent l'application, l'adaptation et l'enrichissement du cadre national défini par la loi, le régime pédagogique et les programmes d'études établis par le ministre. Ils doivent également être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire.

Le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école.

**74.** Le conseil d'établissement analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert. Sur la base de cette analyse et en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue.

Chacune de ces étapes s'effectue en concertation avec les différents acteurs intéressés par l'école et la réussite des élèves. À cette fin, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et de la commission scolaire.

## LE CENTRE PROFESSIONNEL

École d'agriculture	Mécanique de machines fixes	École commerciale	École d'entrepreneuriat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situé à Nicolet</li> <li>• Offre 7 programmes de DEP :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fleuristerie</li> <li>-Horticulture et Jardinierie</li> <li>-Production horticole</li> <li>-Réalisation d'aménagements paysagers</li> <li>-Grandes cultures</li> <li>-Production animale</li> <li>-Mécanique Agricole</li> </ul> </li> </ul> <p><b>RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 enseignants</li> <li>• 3 soutiens</li> <li>• 3 professionnels (partage avec autres écoles, conseillère pédagogique et orthopédagogue)</li> </ul> <p><b>VOIR TABLEAU POUR LES INSCRIPTIONS ET LES DÉPARTS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situé à St-Léonard d'Aston</li> <li>• Offre 1 programme -formation 2 ans</li> </ul> <p><b>RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 enseignants</li> <li>• 1 soutien (partagé avec l'École d'agriculture)</li> <li>• 3 Professionnels (partage avec autres écoles, conseillère pédagogique et orthopédagogue)</li> <li>•</li> </ul> <p><b>VOIR TABLEAU POUR LES INSCRIPTIONS ET LES DÉPARTS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situé à Bécancour secteur St-Grégoire</li> </ul> <p><b>EN PRÉSENTIEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre trois programmes : secrétariat, comptabilité et soutien administratif</li> </ul> <p><b>RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 enseignants</li> <li>• 1 Soutien</li> <li>• 1 professionnel (partage conseillère pédagogique et orthopédagogue)</li> </ul> <p><b>EN FORMATION À DISTANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre trois programmes : secrétariat, comptabilité et secrétariat médical</li> </ul> <p><b>RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 enseignants</li> <li>• 4 soutiens</li> <li>• 3 professionnels</li> </ul> <p><b>VOIR TABLEAU POUR LES INSCRIPTIONS ET LES DÉPARTS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situé à l'École commerciale</li> <li>• Offre deux programmes : Lancement d'une entreprise et Gestion d'une entreprise de la construction à la commission scolaire de la Riveraine, Bois-Francs et Des Chênes</li> </ul> <p><b>RH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 enseignants</li> <li>• 1 Soutien (partagé avec l'École commerciale)</li> <li>• 1 professionnel</li> </ul> <p><b>VOIR TABLEAU POUR LES INSCRIPTIONS ET LES DÉPARTS</b></p>

## INSCRIPTIONS ÉCOLE D'AGRICULTURE

= Abandon

Programmes	2016 2017	A ou É/ Réussite	2017 2018	A ou É/ Réussite	2018 2019	A ou É/ Réussite
Fleuristerie (5173)	7	3/4	10	6/4	0	0
Grandes cultures (Finissants) (5254)	10	0/10	10	4/6	12	5/7
Horticulture et jardinerie (débutant) (5288)	12	5/7	0	—	19	4
Horticulture et jardinerie (finissant) (5288)			7	2/5	0	0
Mécanique agricole (débutant) (5070)	14		10	0/10	11	1/10
Mécanique agricole (finissant) (5335)			14	6/9	10	4/6
Mécanique de machines fixes (débutant) (5146)	21	2/19	20	1/19	17	2
Mécanique de machines fixes (finissant) (5146)			18	4/14	19	2/17
Production animale (5338)(5354)	27	7/20	20	7/13	15	15/15
Production horticole (5348)	7	3/4	11	0/11	20	16/20
Réalisation d'aménagements paysagers (5320)	9	0/9	9	3/6	0	0
<b>Nombre d'inscriptions par année</b>	<b>109</b>	<b>27/82</b>	<b>129</b>	<b>33/97</b>		

as

## ÉCOLE COMMERCIALE - Comptabilité 5231 Secrétariat 5212 et 5357

2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Inscriptions	A ou É	Inscriptions	A ou É	Inscriptions	A ou É	Inscriptions	A ou É
109	18	92	11	103	16	82	25

\*Abandons : Fin de programme, DEP non terminé pour travail, déménagement

(changement de programme, Transfert en FAD et Actualisation ne sont pas comptabilisés)

## FORMATION À DISTANCE- inscriptions secrétariat 5212 et 5357 Comptabilité 5231 Secrétariat médical 5227

TOTAL DES TROIS PROGRAMMES													
	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	TOTAL
2015-2016	210	240	525	469	427	387	437	524	476	407	535	392	5029
2016-2017	257	174	519	487	361	290	398	433	505	403	469	324	4620
2017-2018	305	214	517	438	376	290	454	417	355	345	389	282	4382
2018-2019	283	137	481	440	384	234	398	466	332	407	368	372	4328
2019-2020													

## ÉCOLE D'ENTREPRENEURIAT Inscriptions/Abandons ou échec

### LANCEMENT D'ENTREPRISE (ASP 5264)

2015-2016 Inscriptions	A ou É		2016-2017 Inscriptions	A ou É		2017-2018 Inscriptions	A ou É	2018-2019 Inscriptions	A ou É
127	23		136	24		108	18	106	43

### GESTION D'UNE ENTREPRISE DE CONSTRUCTION (ASP 5309)

2015-2016 Inscriptions	A ou É		2016-2017 Inscriptions	A ou É		2017-2018 Inscriptions	A ou É	2018-2019 Inscriptions	A ou É
55	0		47	1		41	0	34	2

Le projet éducatif de l'école repose sur des valeurs fondamentales qui suscitent l'adhésion de toutes les personnes visées dans l'établissement et qui guideront les actions au cours des années à venir. Dans le projet éducatif, le terme valeur est défini comme une croyance durable que l'on cherche à développer chez les élèves et comme une référence déterminante pour la conduite d'une vie.

En ce sens, trois valeurs ont été retenues pour constituer la base du projet éducatif :

**Visibilité** : faire connaître notre centre professionnel, être reconnu

**Sentiment d'appartenance** : auprès des membres du personnel, des élèves et de la communauté

**Enseignement de qualité** : être à l'affût des nouveautés tout en enseignant les compétences dans un environnement stimulant avec des activités d'apprentissages motivantes.

Tous les AEP (attestation d'étude professionnelle) sur notre territoire sont offerts par le Service aux entreprises.

## GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION ET AUX CONSULTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

Le comité de pilotage	Consultations
<p>Le comité de pilotage est composé des responsables de secteur pour l'école d'agriculture et la mécanique de machines fixes.</p> <p>Pour l'école commerciale, la Formation à Distance, Lancement d'entreprise et la Gestion d'entreprise de construction ce fut tous les membres du personnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les membres du personnel</li><li>- Le comité des élèves;</li><li>- Les organismes communautaires présents sur le territoire et offrant des services complémentaires</li><li>- Les représentants du conseil d'établissement</li></ul>

## CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT (ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE)

Les forces de nos centres	Les zones de vulnérabilité	Pratiques pédagogiques porteuses
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplacement géographique</li> <li>- Le travail d'équipe</li> <li>- L'expertise des membres du personnel</li> <li>- La passion, le lien d'appartenance des membres du personnel</li> <li>- La solidarité</li> <li>- La technologie</li> <li>- Support des élèves en difficultés</li> <li>- Prêts et bourses</li> <li>- Le tutorat</li> <li>- Des centres reconnus</li> <li>- Partenariat MAPAQ, UPA, CIUSS, etc.</li> <li>- Élève d'un jour</li> <li>- Clientèle qui provient de différentes régions</li> </ul> <p>École commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne cohésion et bonne communication dans l'équipe de travail</li> <li>- Milieu de vie stimulant, sain et accueillant</li> <li>- Bon encadrement des élèves</li> <li>- Règles de vie assidues et uniformes</li> <li>- L'innovation</li> <li>- Le dynamisme et la rigueur de l'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le nombre d'inscriptions qui baisse</li> <li>- Le taux d'absentéisme</li> <li>- Le nombre limité de programmes offerts</li> <li>- Problème marqué des élèves en français et de la lecture (EC et dans tous les programmes)</li> <li>- Problèmes psychosociaux de la clientèle</li> <li>- La baisse de clientèle à cause de la situation économique</li> <li>- Toujours rester à l'affût des avancées de l'industrie soit avec les équipements ou la formation des enseignants</li> <li>- Augmenter notre visibilité et améliorer la perception de nos métiers</li> <li>- Le système informatique</li> <li>- Être à jour au niveau du régime pédagogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à jour des évaluations</li> <li>- ATE</li> <li>- Les stratégies d'enseignement différenciées</li> <li>- La relation d'aide</li> <li>- Le tutorat</li> </ul> <p>École commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réunion des enseignants</li> <li>- Le logiciel DAVE</li> <li>- Activités diverses pour renforcer le lien d'appartenance</li> <li>- Enseignement individualisé</li> <li>- Environnement agréable</li> <li>- Le matériel pédagogique</li> </ul>



<p>LE-GEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'environnement pour certaines CS</li> <li>- Personnel sympathique et collaborateur</li> </ul> <p>École d'agriculture et MMF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imagination du personnel</li> <li>- Formation ATE</li> <li>- La collaboration des maîtres de stage</li> <li>- Méritas, bourses</li> <li>- Les ateliers pratiques</li> </ul> <p>Formation à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plateforme</li> <li>- Dossier élève bien détaillé</li> <li>- Bonne structure en place</li> <li>- Sentiment d'appartenance</li> </ul>		<p>LE-GEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cours magistral et atelier</li> <li>- Coaching individuel</li> <li>- Approche basée sur le modèle d'affaires (BMC)</li> <li>- Sentiment d'appartenance</li> <li>- Classe informatique</li> <li>- Nouveau programme</li> </ul> <p>École d'agriculture et MMF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximisation de l'utilisation du matériel pédagogique pour travaux pratiques</li> <li>- Partenariat avec entreprise</li> <li>- Les ateliers pratiques</li> </ul> <p>Formation à distance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement de plusieurs outils supplémentaires sur Moodle</li> <li>- Bon support pédagogique en place</li> <li>- Soutien aux élèves, aide à la réussite</li> </ul>
--	--	---

Le centre de formation professionnel de la Commission scolaire de la Rivieraine vit une diminution de sa clientèle dans tous les secteurs et l'aspect économique au Québec influence grandement cette situation. Nous devons, selon deux rapports exécutés en 2015, donner un nouveau souffle et une image plus dynamique au Centre afin d'augmenter sa clientèle, améliorer la persévérance des élèves et rétablir la situation financière.

- Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

<b><u>En lien avec le plan d'engagement vers la réussite</u></b>					
<b><u>Orientation:</u></b> Revitaliser le Centre de formation professionnelle de la CSDLR.					
<b><u>Objectif :</u></b> Augmenter de 2 soit le nombre de programmes ou d'AEP (attestation d'étude professionnelle) notre offre actuelle pour 2021.					
Indicateur	Valeur de départ 2017-2018	Année de référence 2019-2020	Juin 2020	Juin 2021	Cible 2022
Le nombre de programmes et d'AEP	Programmes DEP= 11	DEP= 11			
	ASP=3 AEP = 0	ASP=3 AEP = 1			
Actions à réaliser	Groupe d'élèves visés	Mode d'évaluation		Responsable	Échéancier
Assurer un partenariat avec le SAE pour développer les AEP.	tous	L'augmentation du nombre de formation		La direction Conseillère pédagogique Enseignants concernés	2022
Mise à niveau au niveau des programmes de secrétariat et comptabilité.	Tous de l'école commerciale	Le nombre d'inscriptions en mise de niveau		La direction	2020-2021

## Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

### **En lien avec le plan d'engagement vers la réussite**

**Orientation:** Assurer un service de qualité à notre clientèle par des interventions adaptées à ses besoins.

**Objectif :** Augmenter le nombre d'élèves ou maintenir le nombre d'élèves par année, qui terminent avec succès leur diplomation.

Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Juin 2020	Juin 2021	Cible 2022
Le nombre de diplômés qui terminent leur DEP.	2017-2018 Nbr avec diplomation/ nbr d'inscriptions=%	2018-2019			
École commerciale	87 /103 = 85%	57/82 = 70%			
École d'entrepreneuriat LE et GEC	131/149 = 88%	140/185=76%			
École d'agriculture	6/10= 60%	7/12=58%			
Grandes cultures	5 /11= 45 %	15/19=79%			
Horticulture et jardinerie	9/14= 64 %	6/10= 60%			
Mécanique agricole	13/20= 65%	15/15 = 100%			
Production animale	11/11= 100%	16 /20 = 80%			
Production horticole	6/9= 67%				
Réalisation d'aménagement paysager	4/10= 40%				
Fleuristerie					
Mécanique de machines fixes	14/18= 78%	17/19 = 89%			
Formation à distance	4382 inscriptions	4328			

Actions à réaliser	Groupe d'élèves visés	Mode d'évaluation	Responsable	Échéancier
Assurer un suivi individuel, voir une procédure, des élèves par le tuteur.	Tous les élèves	Faire une procédure	Chaque tuteur Direction Orthopédagogue	2019-2020
Engager un(e) technicien(ne) en loisirs pour promouvoir notre centre. (Médias, Facebook, dans nos écoles, salon etc... pour toutes les écoles.	Tous	Embauche d'une personne	La direction	2019-2020
Organiser des activités pour augmenter le lien d'appartenance, à l'école d'agriculture	Tous	Par le nombre d'activités	La technicienne en loisirs	2020-2021
Présenter des activités d'apprentissages motivantes, enrichissantes.	Tous	-discussion dans les rencontres d'équipe et lors des rencontres de développement	Direction et conseillère pédagogique	2020-2021
Publiciser la nouvelle pédagogie en Mécanique de machines fixes sur tous les réseaux possibles.	MMF	Le nombre d'inscriptions	Direction et la technicienne en loisirs	2019-2020 2020-2021
Publiciser tous nos programmes par un plan de publicité	Tous	Le plan de publicité	Technicienne en loisirs	2020-2021
Retravailler les organigrammes	Tous	Programmes et organigramme	Technicienne en organisation scolaire	2020-2021

Assurer un suivi des élèves quant à leurs parcours scolaire et aux examens	Formation à distance	Appel téléphonique, courriel	Tous	2020-2021
Consolider notre fonctionnement pour les inscriptions, les échéanciers pour les élèves.	Formation à distance	-Établir une procédure	Tous	2020-2021
Augmenter l'assiduité dans la démarche RAC pour les candidats en secrétariat, comptabilité et secrétariat en faisant un suivi régulier et en instaurant les activités RAC de soir.	Formation à distance	-le nombre d'inscription le soir	Tous	2020-2021

## Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

### **En lien avec le plan d'engagement vers la réussite**

**Orientation:** Assurer le développement et l'appropriation de meilleures pratiques éducatives et pédagogiques.

**Objectif:** Assurer un service d'aide à notre clientèle en diminuant le % de reprises au maximum à 50% pour les compétences pour l'ensemble des programmes de chacune des écoles pour 2022.

Indicateur	Valeur de départ 2017-2018	Année de référence 2018-2019	Jun 2020	Jun 2021	Cible 2022
Le nombre de personnes qui ont effectué des reprises d'examens pour chaque programme.	Reprise/ nbr total élève	% d'élèves reprise			
Formation à distance	secrétariat. (Ancien) 5212-5357 Comptabilité 5231 Secrétariat médical 5227 <b>TOTAL</b> 797/4382	20% 17% 16% <b>18%</b>	458/2081 22% 236/1745 14% 41/492 8%		
École d'agriculture	Grandes cultures Horticulture et jardinerie Mécanique agricole Production animale Production horticole Réalisation d'aménagement paysager Fleuristerie <b>TOTAL</b> 45/95	7/10 70% 7/11 64% 8/24 33% 15/20 25% 1/11 91% 5/9 44% 7/10 30% <b>47%</b>	5/12 42% 47/15 313% 9/21 43% 20/15 130% 5/20 25% <hr/> <hr/> 86/83 104%		
École commerciale	29/103	<b>28%</b>	72 /82 88%		

Mécanique de machines fixes	21/37 57%	51/36 142%			
École d'entrepreneuriat En LE et GEC	Pas d'échecs -abandons	17/140 12%			
<b>Actions à réaliser</b>	<b>Groupe d'élèves visés</b>	<b>Mode d'évaluation</b>	<b>Responsable</b>	<b>Échéancier</b>	
Donner l'accès aux élèves à l'orthopédagogue et à l'agent de réadaptation	Les élèves de l'école commerciale et de l'école d'agriculture	Le nombre d'élèves que les professionnelles rencontrent	Chaque professionnel	2020-2021	
Donner de la formation sur les stratégies d'apprentissage	Tous les enseignants	Voir le nombre de reprises d'examen	Direction Conseillère pédagogique enseignants	2020-2021	
Augmenter les plages horaires pour le support, pour palier au difficulté	À l'école d'agriculture	L'organigramme, horaire	Technicienne en organisation scolaire et la direction	2020-2021	

<